|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:****………………………*** |
| **BÀI 101: ÔI - ƠI** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**:

- Nhận biết các vần **ôi, ơi**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ôi, ơi**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **ôi,** vần **ơi** (BT Mở rộng vốn từ). Đọc đúng và hiểu được bài Tập đọc *Ong và bướm.* Viết đúng các vần **ôi, ơi** và các tiếng ( trái) **ổi**, **bơi lội** cỡ nhỏ trên bảng con

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS hình thành, bồi dưỡng và phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, NL ngôn ngữ...

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, thái độ yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy chiếu, máy soi, giáo án điện tử, trò chơi

- Bộ ĐD Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**Tiết 1**

| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- | --- |
| 3-4’ | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động:**  - Đọc bài: Sói và dê | - 2 HS đọc nối tiếp  - 1 HS đọc cả bài.  - 2 HS nói tiếng ngoài bài có vần oi, ây. |
| 1’ | **\* Kết nối:**  - Hôm nay các con sẽ được học bài 101: **ôi, ơi**(ghi bảng). Gọi HS nhắc lại tên bài. | - HS nhắc lại |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ, khám phá** (BT1: Làm quen)  **\* Dạy vần ôi**  - Gọi HS đọc từng chữ **ô,i** / GV đưa lên màn hình: **ô** thêm **i** thành vần **ôi**  - GV gọi HS phân tích vần **ôi**  - GV chốt và đưa mô hình:   |  |  | | --- | --- | | **ôi** | | | **ô** | **i** |   - Gọi HS đánh vần và đọc trơn ôi.  - GV đưa hình trái ổi (có thể vật thật) và hỏi:  - Đây là quả gì?  - Ổi ăn có vị? | - HS đọc từng chữ **ô, i, ôi**  - HS phân tích  - HS đọc cá nhân/ tổ/ lớp đánh vần và đọc trơn : **ô – i - ôi /ôi.**    - HS : quả ổi, trái ổi  - HS trả lời |
|  | - GV đưa từ **trái ổi** trên máy, YC HS nhắc lại “**trái ổi”**  - GV hỏi: Trong từ **trái ổi** tiếng nào chứa vần **ôi**?  - Gọi 1 HS phân tích tiếng **ổi**:  - Gọi HS đánh vần, đọc trơn tiếng ổi.  - Gọi HS đọc trơn từ trái ổi  **\* Dạy vần ơi:** Tương tự dạy vần **ôi**  GV bơi lội: Là môn thể thao giúp chúng ta khỏe mạnh đặc biệt là chống bị đuối nước.  - Chú ý có 2 tiếng mới: bơi, lội.  - YC HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa vần **ôi** và **ơi**.  **\* Củng cố**  - GV: Các con vừa học 2 vần mới là vần gì?  - GV: Các con vừa học 2 tiếng, từ mới nào?  **-** GV chỉ, HS đọc đồng thanh cả bài  -Yêu cầu HS lấy đồ dùng thực hành ghép: ôi, ơi, trái ổi, bơi lội (có thể cho học sinh ghép tiếng ngoài bài có vần ôi, vần ơi). | - HS nhắc lại  - HS trả lời  - HS phân tích  - HS đánh vần, đọc trơn cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS so sánh  - HS : ôi, ơi.  - HSTL: ổi, bơi lội.  - HS đọc  - HS ghép  + Lần 1: ôi, ơi  + Lần 2: ghép tiếng, từ. |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ**  - Cho HS chơi hoặc múa hát. | - HS tham gia hoạt động |
| 5-7’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **3.1: Mở rộng vốn từ** (BT2)  - GV chiếu nội dung BT 2(SGK) lên màn hình nêu yêu cầu của bài tập  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, mời 1 HS đọc. Sau đó, GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, cả lớp đọc ***rối nước, phơi thóc, cái chổi, đồ chơi, đĩa xôi, cái nồi.***  - Trò chơi: Ghép chữ với hình  - GV YC HS tìm tiếng có vần ôi, vần ơi.  - GV chỉ từng từ cho học sinh đọc | - HS quan sát màn hình,nghe  2 HS nhắc lại YC  - HS đọc  - HS lên bảng nối, GV cho chạy chữ.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS đọc các tiếng có vần ôi  - Tiếng có vần ơi.  - HS đọc tiếng có vần vừa tìm được |
| 12’ | **3.2. Tập viết** – ( viết bảng con BT 4)  a) GV hướng dẫn viết bảng:  - Đọc bài viết: ôi, trái ổi, ơi, bơi lội  - Viết vần **ôi, ơi:**  + Các con chữ trong vần ôi, ơi cao mấy ô li?  + Khoảng cách giữa 2 con chữ là mấy ô li?  + GV viết mẫu và nêu quy trình viết vần ôi, vần ơi.  Vần **ôi, ơi**: Viết giống chữ ghi vần oi, rồi thêm dấu mũ (thêm nét râu).  - Viết từ trái ổi, bơi lội.  + Con chữ nào cao 5 ô li?  + Con chữ t cao mấy li?  + GV lưu ý dấu mũ của chữ ổi và cách viết nét nối từ b sang ơicủa tiếng bơi, từ l sang ôi tiếng lội.  + GV viết mẫu và nêu quy trình viết trái ổi, bơi lội. | - HS đọc  - Các con chữ cao 2 li.  - Cách 1 ô li.  - HS quan sát  - HS viết bảng  - HS giơ bảng  - HS nhận xét  - b, l  - Cao 3 li.  - HS quan sát  - HS viết bảng  - HS giơ bảng  - HS nhận xét |
| 3’ | **\* Nhận xét tiết học, chuẩn bị tiết 2:**  ? Tiết học vần hôm nay con được học bài gì?  - GV nhận xét tiết học và chuẩn bị tiết 2. | - Bài 101: ôi - ơi |
| **Tiết 2** | | |
| 1-2’ | **3.3. Tập đọc (BT 3)**  **a) Giới thiệu bài**:  - GV đưa tranh bài tập đọc trang 17. Tranh vẽ gì?  - GV ghi bảng: **Ong và bướm** | - HS : vẽ bướm, ong hoa….  - 2-3 HS đọc |
| 1-2’  5’  6’ | **b) Hướng dẫn cách đọc.**  **-** GV đọc mẫu.  **c) Luyện đọc từ ngữ**:  - YC HS tìm những tiếng, từ chứa vần mới học hôm nay.  - Gọi HS nhận xét  - GV đưa thêm một số từ**: bướm trắng, lượn vườn hồng, việc chưa xong, không thích.**  - Gọi HS luyện đọc từng từ:  - Giải nghĩa từ chơi rong: là đi lang thang đây đó, hết chỗ này đến chỗ khác không dừng lại ở đâu cả.  **d) Luyện đọc câu**  - GV chỉ từng dòng thơ cho HS đọc thầm để tìm xem bài đọc có mấy dòng thơ.  - GV hỏi: Bài đọc có mấy dòng thơ?  - GV chia hai dòng thơ thành 1 câu.  - Đọc vỡ từng câu: GV chỉ từng câu, gọi HS đọc.(có thể chỉ câu bất kì).  - Đọc tiếp nối câu: | - HS chỉ tay vào SGK và đọc thầm theo cô  - HSTL  - HS tìm **(bay vội, rủ đi chơi, trả lời, tôi, chơi rong).**  - HS nhận xét  - HS đọc trơn (nếu không đọc được thì đánh vần)  - Cả lớp đọc đồng thanh  - HS đọc thầm  - HSTL có 12 dòng thơ  - 1 HS đọc, ĐT  - HS đọc CN, theo cặp. |
| 1’ | **Nghỉ giữa giờ**  HS chơi, múa hát | HS tham gia hoạt động. |
| 5’  3’ | **e) Luyện đọc từng đoạn**.  - GV chia bài làm 2 đoạn (mỗi đoạn 6 dòng thơ)  - Luyện đọc từng đoạn.  - Gọi 2 HS đọc nối tiếp  - YCHS luyện đọc theo nhóm đôi  **-** Gọi 2 nhóm lên thi đọc  **-** Gọi HS nhận xét  **g) Luyện đọc toàn bài**  - Gọi HS đọc toàn bài | - HS theo dõi  - Mỗi đoạn 2 HS  - 2 HS đọc nối tiếp  - HS luyện đọc theo nhóm bàn  - 2 nhóm lần lượt lên đọc  - HS nhận xét  - 1-2 HS, ĐT |
| 5’  5’ | **h) Tìm hiểu bài đọc**  - GV đưa nội dung bài tập trong sgk trang 17  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV gọi học sinh đọc nội dung bài tập  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Gọi HS nhận xét  - GV chốt lại: Ý đúng là ý a  - YC cả lớp đọc lại.  - GV: Qua bài đọc, chúng ta học tập bạn nào?Vì sao ?  - Trong lớp mình ai đã biết vâng lời mẹ? Hãy kể lại một việc làm mà con đã vâng lời mẹ?  **i) Học thuộc lòng:**  **-** GV cho HS đọc thầm  - Che mỗi dòng thơ chỉ để lại chữ đầu  - Đọc theo đoạn  - Đọc cả bài | - CN, ĐT  - HS đọc CN, ĐT  - HS thảo luận  - HS trình bày.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Học tập bạn ong, vì ong đã biết vâng lời mẹ.  - HS kể.  - HS đọc  - Mỗi dòng 2 HS  - Mỗi đoạn 2 HS  - 2 nhóm lên thi |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  - Tổ chức thi tìm tiếng, từ, nói câu chứa vần: ôi, ơi  **-** Gọi HS đọc toàn bài  - GV nhắc HS về nhà đọc nhiều lần bài 102. | - HS nêu  - Cả lớp đồng thanh  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………